


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психология и педагогика»**  
**по направлению 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)**  
**Направленность/Профиль: Перевод и переводоведение**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

**Задачи** освоения дисциплины:


- дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**


Дисциплина Б1.Б.11 «Психология и педагогика» входит в базовую часть учебного плана и читается на 2 курсе в 3 семестре. Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по гуманитарным дисциплинам в объёме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной. Дисциплина «Психология и педагогика» предусматривает изучение основ психологии, базовых психологических учений, а также истории западноевропейской и отечественной педагогики и базовых категорий психологического и педагогического аппарата.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения при изучении последующих дисциплин в целом, а также при «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ**  
**РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОК-5</b> способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему понятий и методов психологии и педагогики как науки;</li> <li>- специфику психологического подхода в исследовании личности;</li> <li>- основные идеи психологических школ психоанализа, бихевиоризма, гештальтпсихологии, гуманистической и когнитивной психологии;</li> <li>- основы индивидуальных различий между людьми;</li> <li>- понятия и теории познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов личности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять базовые термины, категории и понятия психологической и педагогической науки;</li> <li>- проводить сравнительный анализ теории и школ психологии, критически их переосмысливать;</li> <li>- анализировать сущность индивидуальных различий между людьми;</li> <li>- различать специфику познавательных процессов;</li> <li>- анализировать значение эмоций и эмоциональных в жизни человека.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных методов психологии и педагогики;</li> <li>- навыками интерпретации результатов базовых психологических методик;</li> <li>- навыками анализа индивидуальных различий по гендеру, темпераменту, характеру и интеллекту человека;</li> <li>- навыками анализа потребностей и мотивации;</li> <li>- навыками рефлексии собственных эмоциональных состояний и регуляции их стрессовой ситуации.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ОК-9 -</b> способность занимать гражданскую позицию в социально- личностных конфликтных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</li> <li>– сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;</li> <li>– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;</li> <li>– тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;</li> <li>– основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</li> <li>– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;</li> <li>– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</li> <li>– проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</li> <li>– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>– способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</li> </ul>
---	--

#### **4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – **2 ЗЕТ**


4.2. По видам учебной работы (в часах) – **72**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание проверочных работ, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.